

Synopsis de la petite forme Pitchou 2014

« Le tout petit »

Entrée : échauffement des voix, l'une est debout, l'autre assise. L'autre se rassoit et annonce : « Concerto pour deux marmottes ».

Concerto : *besoin de 2 livres*

Voix 1 et 2 en alternance - : bruits de voix, de mot.....

« Chip C.....Chap Chap...Tiens tiens Tiens De qui de qui.....Chut ! » Chut.....

Deux gouttes : *lecture au public*

Voix 1 : lecture

Voix 2 : Mime avec le visage et les mains

Voix2 : souffle une Bulle de savon

On dirait que... *sur le principe de la devinette*

Voix1 : *tient le livre* « on dirait qu'une bulle c'est comme ?.... »

Voix 2 : « un rond ?... une bille ? »

Voix 1 : « on dirait qu'une bulle c'est comme une planète ». Montrer l'image aux enfants.

Voix 1 On dirait qu'un train c'est comme ?

Voix 2 : « un asticot, une chenille »

Voix 1 : « On dirait qu'un train c'est comme un collier. »

Voix 1 : « On dirait qu'un chapeau c'est comme ?

Voix 2 : « une maison, un château »

Voix 1 : « On dirait qu'un chapeau c'est comme une montagne »

Voix 1 : « On dirait qu'un chien c'est comme »

Voix 2 : « un chat, un loup »

Voix 1 : On dirait qu'un chien c'est comme un siège »

Voix 1 : « On dirait qu'un lac c'est comme ...»

Voix 2 : prend le livre et lit « On dirait qu'un lac c'est comme un miroir »

*Voix 1 sort le livre **Imagier pour jouer** et joue avec le miroir.et dit : » on dirait qu'un miroir c'est comme de l'eau ». Montrer la page avec le bateau.*

Comptine chantée : « Bateau sur l'eau..... »

Le tout petit ...inventer des paroles sur les images à la manière de « on dit que... »
livre à désosser ?

Voix 2 : On dirait que l'eau c'est comme les larmes

On dirait que le caillou c'est comme les dents

On dirait que le blé c'est comme les cheveux

On dirait qu'un chemin c'est comme les lignes de la main

Voix 1 et 2 : **Comptine : (2 fois)**

Voix 1 : Voici ma main, elle a 5 doigts.

Voix 2 : En voici deux, en voici trois.

Voix 1 : Le premier le petit bonhomme, c'est le pouce qu'il se nomme.

Voix 2 : L'index qui montre le chemin est le deuxième doigt de la main.

Montrer avec le doigt une direction, puis en haut.

A l'endroit à l'envers ...jeu avec deux exemplaires. Un chacune. Avec certaines pages scotchées.

Voix 2 : « en haut » *tout en faisant le geste*

Voix 1 : *tourne le livre devant les enfants et lit « en bas » et montre le bas avec sa main*

Voix 2 : « printemps »

Voix 1 : « été »

Voix 2 : « automne »

Voix 1 : « hiver »

Voix 2: «monter »

Voix 1: «descendre »

Voix 2: «dessus »

Voix 1: «dessous »

Voix 1«donner »

Voix 2« recevoir »

Donner une balle à voix 2 faire le geste, dire merci et manipuler l'objet (la balle) et dire : Une balle c'est comme un rond, un rond c'est comme une balle.

On joue ?

Bric à brac ...reprise de l'idée « c'est comme... » .

Voix 1 *montre l'objet caché*

Voix 2 *Un rond c'est comme une bille*

Voix 1 *montre l'objet*

Un rond c'est comme un ballon

Voix 1 *montre l'objet*

Un rond c'est comme une pièce

Voix 1 *montre l'objet*

Un rond c'est comme une assiette

Voix 1 *montre l'objet*

Un rond c'est comme planète

Voix 2 : *Un rond c'est comme une ronde*

Voix 1 prend une feuille pliée et un ciseau, découpe devant les enfants et fait apparaître une ribambelle d'enfants se tenant par la main et formant une ronde tout en chantant la comptine à deux voix « à la ronde, joli ronde...les grands et les petits feront tous quiriquiqui Mettre la ribambelle sur la tête, à la vue de tous.

Rebondir sur les couleurs de bric à brac en écho avec le livre Imagier – jeu jusqu'à blanc – noir et à la page du trou et du loup faire une incursion dans Liloup.

Liloup

Lecture sans texte jusqu'à l'éclairage du chien avec la lampe torche et chanter « Il court, il court le loup noir, le loup noir du bois joli, il court, il court le loup noir, le loup noir du bois joli.

Doudou à musique pour reconforter les peurs puis petite pause autour du thé. Dégustation à la dinette !

Escargot rêve...

Voix 1 et 2 lisent le livre en entier en apportant quelques fantaisies dans la diction.

Voix 2 : Coup de cymbale - on met le chapeau, le nez rouge et on chante « J'ai un gros nez rouge ».

Des traits sur les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux

Deux grandes savates
Un grand pantalon
Et quand je me gratte
Je saute au plafond.

Boite à musique autour de la musique de cirque -

Arti Show chapeau de cirque

Voix 1 tourne les pages de « qui va là, à on les applaudit bien fort » et lit le texte.

Présenter la tomate, le poivron, le citron

Voix 2 : tourne la manivelle de la boite à musique.

Matériel :

Cymbale

Balle, pièce de monnaie, ronds (cf Bric à Brac)

Doudou musical

Papier ciseau (enveloppe)

Dinette théière

Chapeau de cirque et nez de clown